PROCESO DE SELECCIÓN DIRECTA DE DOCENTES PARA CONTRATO POR HORAS – SEMESTRES ACADÉMICOS 2021-II -

ANEXO N° 09
TABLA DE CALIFICACIÓN – FASE II
(Evaluación – Clase Modelo)

PROCESO DE EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE DOCENTES - ENAMM / FASE II	*EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DOCENTE*	*MÁXIMO APROB*	*MÍNIMO APROB*
	A. CLASE MODELO	*25*	*10*

APELLIDOS Y NOMBRES DEL POSTULANTE		ASIGNATURA	
APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR		FECHA	

CENTRO/VALOR	5	4	2	1	Puntaje
MOTIVACIÓN INICIAL	Realiza una actividad previa (presenta casos, ejemplos, videos, links, etc.) para despertar el interés, la cual está relacionada con el tema de la clase. Genera un ambiente propicio de diálogo. Demuestra entusiasmo y mantiene contacto visual con los participantes.	Realiza actividades previas al desarrollo de la clase para despertar interés, que están relacionadas con el tema. Pero no plantea el logro de aprendizaje de la clase.	Las actividades previas al desarrollo de la clase no guardan relación con el tema.	No realiza actividades previas para motivar el interés del alumno. Inicia directamente con el tema de la clase.	
DOMINIO DEL TEMA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE	Muestra alto dominio de los contenidos a tratar. Realiza actividad que permite construir activamente el aprendizaje previsto para la sesión de clase (a través del análisis de casos, ejercicios, solución de problemas, elaboración de cuadros comparativos, etc.)	Tiene dominio de los contenidos a tratar. Realiza actividad que permite construir activamente el aprendizaje previsto para la sesión de clase (a través del análisis de casos, ejercicios, solución de problemas, elaboración de cuadros comparativos, etc.) No brinda orientaciones. Responde las preguntas que le hacen.	Trata en forma lineal, rígida. Expone el tema que ha seleccionado, pero hace cortes a lo largo de la exposición, formulando preguntas para promover cierto nivel de participación a los estudiantes en la construcción de sus aprendizajes	Comete errores de contenido y no corrige. Se limita a exponer el tema seleccionado, durante la sesión de clase. Formula alguna pregunta sin preocuparse por tener respuesta y continua con su exposición.	
CIERRE Y CONCLUSIÓN DE LA CLASE	Antes que termine la clase, el docente, los aprendizajes logrados, pregunta que aprendieron en ella o que inquietudes les ha generado, y con las ideas aportadas por los estudiantes hace un resumen o formula conclusiones, resaltando los puntos y aspectos principales de la clase.	Presenta conclusiones o síntesis que ha elaborado previamente e indaga la opinión que tienen los alumnos al respecto.	Recapitula la clase y presenta conclusiones o síntesis que ha elaborado previamente.	No formula ninguna conclusión o síntesis del tema tratado en clase.	
USO ADECUADO Y PERTINENTE DE LOS RECURSOS DISPONIBLES	Utiliza recursos materiales y tecnológicos para promover la participación activa de los estudiantes.	Utiliza recursos materiales y tecnológicos solo para acompañar su propia presentación sobre el tema.	Utiliza recursos y materiales, pero no son pertinentes al tema.	No emplea ningún recurso.	
CLIMA ADECUADO EN CLASE Y EMPTÍA	El docente crea un ambiente afectivo y cordial durante la clase, que se expresa en la facilidad con la que los estudiantes intervienen, participan y plantean sus opiniones y preguntas.	El docente se esfuerza, en algunos momentos, por crear un ambiente afectivo y cordial y logra que algunos alumnos participen.	Demuestra una actitud respetuosa, formal, pero distante.	Demuestra una actitud autoritaria creando un ambiente tenso.	
OBSERVACIONES					

PROCESO DE SELECCIÓN DIRECTA DE DOCENTES PARA CONTRATO POR HORAS – SEMESTRES ACADÉMICOS 2021 - II

ANEXO N° 09
TABLA DE CALIFICACIÓN – FASE II
(Evaluación – Entrevista Personal)

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DOCENTE: B. ENTREVISTA PERSONAL	*MAXIMO APROB*	*MINIMO APROB*
	35 Pts.	***20 Pts.***

Nº	VARIABLES	Puntaje Máximo	CALIFICACIÓN
1	Presentación y desenvolvimiento	7.00	
2	Conocimiento de la nueva Ley Universitaria 30220	4.00	
3	Conocimiento de la misión y visión de la ENAMM	4.00	
4	Conocimiento relacionado con la calidad de la educación superior	5.00	
5	Conocimiento de la (s) asignatura (s) a la (s) que postula	10.00	
6	Cultura General	5.00	
	TOTAL PUNTAJE	**35.00**	